

自己評価公表シート

令和7年度 第2回 津山社会福祉事業会 津山乳児保育園

1. 本園の保育目標

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>子どもが健康で心豊かに成長するため、保護者や地域社会とともに子育てを進めます。</p> <p>1. 心身ともに健康で丈夫な子どもを育てます。</p> <p>2. 豊かな生活経験のなかから、基本的な生活習慣を身に着けることができる子どもを育てます。</p> <p>3. 安心した気持ちで、さまざまな活動を通して共通の目的を見出し、協力して遊びを楽しめる子どもを育てます。</p> <p>4. 豊かな感性を持ち、自分の思いが表現できる子どもを育てます。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 評価項目の達成及び取り組み状況

| 評価項目 | 取り組み状況 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保育について 保育の理念・保育観の理解、保育計画の作成、計画に基づいた保育実践に関して職員間の共通理解を図る。</p> | <p>保育所保育指針をもとに、発達過程保育課程・全体的な計画を編成し個別月案による一人一人に合わせた計画を作成し、保育の実施に努めている。園内研修や、法人内、外の研修に積極的に参加し、他者の意見を受け止め、自らの保育を振り返り次の保育に活かしている。職員間での共通理解を図りながら保育士等の専門性の向上に努めている。</p> |
| <p>経営組織について 自分の職務や役割分担を理解し、職員間で意見交換し、同じ方向に向かって職務を行う。</p> | <p>自分の職務遂行に責任を持ち、自ら園全体の経営組織についての理解を深めるために積極的に情報を収集し、職員間での情報共有を密にしながら、活発な意見交換を交わし、より良い職場環境の基で充実した保育サービスが提供できるように努めている。</p> |
| <p>資質向上について 保育士・栄養士・看護師の専門性の向上のため、自己研鑽に務める。</p> | <p>年間教育研修計画をもとに、園内外等の研修などを通して職員の資質向上を図り、専門的な知識を職員が共通理解するように努めている。計画、実践、反省を行い自己研鑽に努めている。園外の研修に今後も積極的に参加し、研修参加者は、研修内容を他の職員に分りやすく伝え、実りのある物にしていく。</p> |
| <p>その他 信頼される保育園として、保護者、地域、専門機関との連携を密にし、保育の充実を図る。</p> | <p>子どもや保護者の心に寄り添い丁寧な関わりを心がけることで、信頼される保育園を目指します。保護者の悩みや不安な気持ちなどを敏感に感じ取り、解決に向けた話し合いや、必要なアドバイスができるように専門機関との連携も密にしながら、専門性を活かした対応に努めます。地域交流の場を増やすため、ホームページや園だよりなどでの発信を、十分行っていく。</p> |

3. 今後取り組むべき課題

| 課題 | 具体的な取り組み状況 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>乳児の発達過程を十分理解したうえで、子どもたちが安全に安心して過ごせる保育の計画を実施する。</p> | <p>子どもの主体性を育てるために、選べる環境づくりや子どもの選択を重視し、乳児の発達過程を十分理解した上で、保育計画の作成や環境構成を実行していく。担任以外の全職員も、一人ひとりの子どもの育ちや具体的ななかかわり方を理解した上で、保育を進めていく。</p> |
| <p>全職員の共通理解と連携を図っていく。</p> | <p>職員会議、連絡会、年齢別チーム会議等で、話し合った内容を分かりやすく提示し、全職員が一人ひとりの子どもの育ちや情報を共通理解し、園全体で子どもの育ちを見守り、促していけるようにする。</p> |
| <p>職員の資質向上に取り組む専門性を磨く。</p> | <p>園内、園外研修に積極的に参加し、職員が主体的に学び合う姿勢と環境作りに努めています。また、外部講師を招いて主体性保育を軸に学びの場を設け、実践につなげながら保育の質向上を目指す。</p> |
| <p>保護者、地域、専門関係との連携を図る。</p> | <p>今年度よりICT化を進める上で、お便りや連絡等をアプリ上でやり取りすることが定着してきています。今後更に新しい機能も使用していく予定ですが、変わらず園内での子どもたちの様子をスライドショーやホームページを活用しながら専門機関との連携も密にとり、子どもの健康で心豊かな育ちにつながるようにしていく。</p> |